

Programma
Toetsing en Afsluiting

Theoretische- en Gemengde leerweg

Leerjaar 4

PTA Nederlands2018-2019

Niveau: Theoretische- en Gemengde leerweg

Leerjaar 4

Vak: Nederlands

Periode Schoolweek 1 t/m38	Omschrijving leerstof Onderwerpen, vaardigheden, ...	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling, digitale toets,...	Weging 100= maximaal	Herkansbaar Ja/nee	Examen- eenheid	Weeknummer
P1	DSE 1 Grammatica/spelling	SCHRIFTELIJK 100 minuten	1	J	K3, K8	SE-week 1 (w. 43/44)
P2	DSE 2 Taalverschijnselen/Stijl	SCHRIFTELIJK 100 minuten	1	J	K3, K8	SE-week 2 (w. 2/3)
P3	DSE 3 Schrijfopdrachten Zakelijke brief Samenvatting	SCHRIFTELIJK 100 minuten	1	J	K7	SE-week 3 (w. 9)
P4	DSE 4 Leesvaardigheid/schrijfvaardigheid Een leestekst Een artikel of ingezonden stuk	SCHRIFTELIJK 100 minuten	1	N	K3, K6, K7	SE-week 4 (w. 15)
Mondeling	DSE 5 Mondeling over leesdossier	MONDELING 10 minuten	1	N	K2, K5	

Het gemiddelde van de DSE cijfers telt voor 60% mee voor het eindexamencijfer.

H@VO-dossier

Leerlingen gaan in H@VO 4 verder met een dossier waarin opdrachten komen op havo-niveau. Per periode willen we een thema behandelen. De indeling ziet er als volgt uit:

P1 —> Grammatica

P2 —> Literatuur en poëzie

P3 —> Stijlfiguren en beeldspraak

Aan het einde van H@VO 4 wordt bekeken hoe de leerlingen ervoor staan en wordt er een voorlopig oordeel gegeven. Bijv. goed, voldoende, matig, onvoldoende. Na H@VO 4 wordt er een eindoordeel gegeven: Hoe doet de leerling het op havo-niveau? Dit dossier moet als goed of voldoende beoordeeld worden door de docent.

PTA Engels 2018-2019

Niveau: M@VO/H@VO

Leerjaar: 4

Vak: Engels

Periode	Omschrijving leerstof Onderwerpen, vaardigheden	Examen- Eenheid Verwijzing naar syllabus	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling, digitale toets,...	Weging 1, 2 of 3	Herkans -baar Ja/nee	Opmerkingen
	DSE 1 Leesvaardigheid. Gebruik woordenboeken toegestaan	K1 t/m K3	Schriftelijk	1	Ja	
	DSE 2 Cito Kijk- en luistervaardigheid	K5	Schriftelijk	1	Nee	
	DSE 3 Grammar	K1 t/m K4	Schriftelijk	1	Ja	
	DSE 4 Schrijfvaardigheid Formele brief. Gebruik woordenboeken toegestaan.	K1 t/m K3	Schriftelijk	1	Ja	
	DSE 5 Spreekvaardigheid/Gespreksvaardigheid	K6	Mondeling	1	Nee	

Het gemiddelde van de 5 cijfers M@VO 4 = het schoolexamencijfer leerjaar 4 en telt voor 70% mee.

De andere 30% is het schoolexamencijfer uit M@VO 3.

Voor leerlingen die instromen in Mavo 4 vanuit het Havo (of elders) geldt: het gemiddelde van de 5 cijfers M@VO4 = het schoolexamencijfer leerjaar 4 en telt voor 100 % mee.

PTA DUI TS 2018-2019

NIVEAU : Theoretische- en Gemengde leerweg
Leerjaar: 4
Vak: Duits
Methode: Trabitour, 3^e editie

Periode	Omschrijving leerstof Onderwerpen, vaardigheden, ...	Examen eenheid	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling, digitale toets,...	Weging 1, 2 of 3	Herkans- baar Ja/nee	Opmerking Bijzonderheden betreffende de toets of de leerstof
1	SE 1 Kapitel 20 + 21		Schriftelijke toets	1	Ja	
2	SE 2 Kijk- en luistervaardigheid		Schriftelijke toets	1	Nee	
	SE 3 Schrijfvaardigheid		Schriftelijke toets	1	Ja	
3	SE 4 Leesvaardigheid		Schriftelijke toets	1	Ja	
	SE 5 Spreekvaardigheid		Mondelinge toets	1	Nee	

Het gemiddelde van de 5 cijfers Mavo4 = het schoolexamencijfer jaar 4 en telt voor 70% mee.

N.B. Voor de leerlingen, die in mavo 4 instromen, geldt:

Het gemiddelde van de 5 cijfers Mavo4 = het schoolexamencijfer jaar 4 en telt voor 100% mee.

PTA Wiskunde 2018-2019

NIVEAU : Theoretische- en Gemengde leerweg

Leerjaar: 4

Vak: Wiskunde

Periode Toetsweek	Omschrijving leerstof Onderwerpen, vaardigheden, ...	Examen-Eenheid Verwijzing naar syllabus	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling, digitale toets,...	Weging SE 1, 2 of 3	Herkans- baar Ja/nee	Opmerking Bijzonderheden betreffende de toets of de leerstof
SE week 1 Week 43/44	DSE 1 Hoofdstuk 1 en 5 <i>Statistiek en kans</i> <i>Rekenen, meten en schatten</i>	WI/K/7, WI/K/5 , WI/V/1	Schriftelijke toets	2	Ja	Toetsduur: 100 min
SE week 2 Week 2/3	DSE 2 Hoofdstuk 2, 4 en 7 <i>Verbanden 1</i> <i>Grafieken en vergelijkingen</i> <i>Verbanden 2</i>	WI/V/1, WI/K/4	Schriftelijke toets	2	Ja	Toetsduur: 100 min
SE week 3 Week 9	DSE 3 Hoofdstuk 3 en 6 <i>Afstanden en hoeken</i> <i>Vlakke figuren</i>	WI/K/6, WI/V/1, WI/K/3	Schriftelijke toets	2	Ja	Toetsduur: 100 min
SE week 4 Week 15	DSE 4 Hoofdstuk 8 <i>Ruimtemeetkunde</i>	WI/K/6, WI/V/1, WI/K/3	Schriftelijke toets	2	Nee	Toetsduur: 100 min

Toelichting:

De toetsen tellen bij elkaar opgeteld voor 60 % mee voor het schoolexamencijfer.

PTA M@VO 4 is voor instromers 100%.

PTA Biologie 2018-2019

NIVEAU : Theoretische leerweg

Leerjaar 4

Vak Biologie

Periode School week 1 t/38	Omschrijving leerstof Onderwerpen, vaardigheden, ...	Examen- Eenheid Verwijzing naar syllabus	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling,	Weging	Herkans- baar Ja/nee	Opmerking Bijzonderheden betreffende de toets of de leerstof
DSE 1 SE week 1 43/44	Thema 1: planten Thema 2: ecologie	BI/K/4: 2-3-4-5-6 BI/K/5 BI/K/6: 2-3-4-5-6 BI/K/12: 6-7	Schriftelijk	2	Ja	Toets 1 enkel herkansbaar op 8-11-2018
DSE 2 SE week 2 2/3	Thema 3: mens en milieu Thema 4: voeding en vertering	BI/K/1 BI/K/3: 4-5 BI/K/5 BI/K/6: 1-2-5-8 BI/K/7 BI/K/9: 1-2-3-4-6	Schriftelijk	2	Ja	Toets 2 enkel herkansbaar op 25-1-2019
DSE 3 SE week 4 15	Thema 5: gaswisseling Thema 6: transport Thema 7: opslag, uitscheiding en bescherming	BI/K/4: 4-5-6 BI/K/6: 2 BI/K/9: 5-6-7-8 BI/K/10: 14 BI/K/11: 7-8-9 BI/V/1: 1-2-3-4-5	Schriftelijk	2	Nee	
Periode 3	Practicumtoets	BI/K/2 BI/K/3: 1-2-3-4-5-6-7-8-9 BI/V/4	Practicum	2	Nee	

Totaal cijfer klas 3 = 50% totale SE cijfer

PTA NASK 1 2018-2019

NIVEAU :Theoretische- en Gemengde leerweg

Leerjaar: 4

Vak: NASK 1

Methode: NOVA NASK 1 vmbo- KGT 4, Malmberg

Periode Schoolweek 1 t/38	Omschrijving leerstof Onderwerpen, vaardigheden, ...	Examen- Eenheid Verwijzing naar syllabus	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling, digitale toets,...	Weging 100= maximaal	Herkans- baar Ja/nee	Opmerking Bijzonderheden betreffende de toets of de leerstof
SE week 1	Dse 1 H1 Krachten H2 Warmte H3 Energie H4 Elektriciteit	K/1,2,3,4,5,6, 9;V/1,2,3,4	Schriftelijk	1	Ja	Groot practicum Een practicum die alle kennis van de derde en de vierde klas test.
SE week 2	Dse 2 H5 Geluid H6 Werktuigen H7 Stoffen H8 Materialen	K/1,2,3,4,8,9, 10;;V1,2	Schriftelijk	1	Ja	
SE week 3	Dse 3 Groot practicum		Praktische opdracht	1	Nee	
SE week 4	Dse 4 H9 Schakelingen H10 Bewegingen H11 Kracht en beweging	K/1,2,3,4,5,9, 10;V1,2,3,4	Schriftelijk	1	Nee	

Cijfer leerjaar 4 telt voor 70 % mee als tweede SE cijfer voor klas 4

PTA NASK 2 2018-2019

NIVEAU : Theoretische en Gemengde leerweg

Leerjaar: 4

Vak: NASK 2

Methode: NOVA NASK 2 vmbo- GT 4, Malmberg

Periode Schoolweek 1 t/38	Omschrijving leerstof Onderwerpen, vaardigheden, ...	Examen- Eenheid Verwijzing naar syllabus	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling, digitale toets,...	Weging 100= maximaal	Herkans- baar Ja/nee	Opmerking Bijzonderheden betreffende de toets of de leerstof
SE week 1	Dse 1 H1 t/m H3 Reacties en rekenen aan reacties H1 Stoffen en deeltje H2 Chemische reacties H3 Verbrandingen	K/1,2,3,4,10,1 1,5; V2,3,4	Schriftelijk	1	Ja	
SE week 2	Dse 2 H4 t/m H6 Alle soorten stoffen H4 Mengen en scheiden H5 Zouten H6 Zuren en Basen	K/1,2,3,4,7, 10,11;V2,3,4	Schriftelijk	1	Ja	
SE week 4	Dse 3 H7 t/m H9 Chemische industrie H7 Water en reinigen H8 Materialen H9 Koolstofchemie	K/1,2,3,4,6,8,9 ,10;V2,3,4,1	Schriftelijk	1	Nee	
	Dse 4 Groot practicum	K/4,6/06/ V/1,2,3,4	Praktische opdracht	1	Nee	Groot practicum Een practicum die alle kennis van de derde en de vierde klas test. week van de mondelinge SE's

Cijfer leerjaar 4 telt voor 70 % mee als tweede SE cijfer voor klas 4

PTA Economie 2018-2019

Niveau: Theoretische- en Gemengde leerweg

Leerjaar 4

Vak Economie

Periode	Omschrijving Lesstof	Examen Eenheid Verwijzing naar syllabus	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdr, mondeling, digitale toets,...	Weging	Herkansing ja / nee	Opmerkingen
1 ^e toetsweek	H 1 Verdien je genoeg ? H 2 Geld moet rollen !	K/4A 1 t/m 8 V/1 3-5-6	Schriftelijk (100 minuten) + digitale toetsen	1	Ja Herkansingsweek 1 ^e toetsweek	
2 ^e toetsweek	H 3 We gaan voor de winst H 4 Aan het werk ! H 5 Kan de overheid dat regelen ?	K/5A 1 t/m 6 K/6A 1 t/m 3 V/1 1-7-8	Schriftelijk (100 minuten) + digitale toetsen	1	Ja Herkansingsweek 2 ^e toetsweek	
4 ^e toetsweek	H 6 De overheid en ons inkomen H 7 Nederland handelsland H 8 Welvaart wereldwijd ?	K/5A 2 K/7 1 t/m 5 V/1 1-2-4	Schriftelijk (100 minuten) + digitale toetsen	1	Nee	

Weging behaalde cijfers in het 4^e leerjaar is 70%. De leerlingen mogen op aangegeven datum/ periode betrokkenschoolexamen uit bovenstaande schoolexamen herkansen, als zij kiezen voor het vak economie in de herkansing (mits de herkansing mogelijkheid met "ja" is aangegeven).

Voor leerlingen die van buitenaf in leerjaar 4 instromen geldt een weging van behaalde cijfers in het 4^e leerjaar van 100%.

Voorafgaand aan elke toets dient de leerling per hoofdstuk een 4-tal digitale toetsen gemaakt te hebben, deze resultaten worden in het toetscijfer meegewogen (oefentoets, begrippentrainer, oefentoets rekenen en examentrainer).

PTA Aardrijkskunde 2018-2019

NIVEAU : Theoretische- en Gemengde leerweg

Leerjaar: 4

Vak: Aardrijkskunde

Periode	Omschrijving leerstof	Examen- Eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkans- baar	Opmerking
	Onderwerpen, vaardigheden, ...	Verwijzing naar syllabus	Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling, digitale toets,...	100= maximaal	Ja/nee	Bijzonderheden betreffende de toets of de leerstof
Periode 1	Module 4 : Water. Afname 1 ^e DSE Week	Module 4	Schriftelijk	20%	Ja	Geen
Periode 2	Module 5 : Bevolking en ruimte. Afname 2 ^e DSE Week	Module5	Schriftelijk	20%	Ja	Geen
Periode 3	Module 6 : Weer en klimaat. Afname: 4 ^e DSE week	Module 6	Schriftelijk	20%	Nee	Geen

De drie aangeboden modules in klas vier vormen tevens het eindexamenprogramma

PTA Geschiedenis en Staatsinrichting 2018-2019

NIVEAU : Theoretische- en Gemengde leerweg

Leerjaar: 4

Vak: geschiedenis en staatsinrichting

Periode Schoolweek 1 t/38	Omschrijving leerstof Onderwerpen, vaardigheden, ...	Examen- Eenheid Verwijzing naar syllabus	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling, digitale toets,...	Weging 100= maximaal	Herkans- baar Ja/nee	Opmerking Bijzonderheden betreffende de toets of de leerstof
1	Eerste Wereldoorlog, Russische revolutie en communisme in de S.U. vanaf 1917 en opkomst Nationaal Socialisme	GS/V/9 GS/K/10 GS/V/5 GS/K/8 GS/V/6	Schriftelijk	25%	Nee	Boek Historisch overzicht blz. 40 t/m 86, begrippen op blz. 93 + aantekeningen
2	Koude Oorlog en een overzicht van de Tweede Wereldoorlog algemeen en in Nederland	GS/K/9 GS/K/10	Schriftelijk	25%	Ja	Katern Koude oorlog en boek Historisch overzicht blz. 96 t/m 114, begrippen op blz. 121 + aantekeningen
3	Het conflict in het Midden-Oosten en dekolonisatie van Indonesië	GS/V/9 GS/V/1 GS/K/11	Schriftelijk	25%	Nee	Katern Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld + boek Historisch overzicht blz. 115 t/m 119, begrippen op blz. 121 + aantekeningen
4	Staatsinrichting van Nederland	GS/K/5 GS/V/2	Schriftelijk	25%	Nee	Boek historisch overzicht p. 6 t/m 35 (hoofdstuk 1), p. 60, p.87 en 88, p. 103 (stukje over de rechtsstaat), p. 137 t/m p.- 147, p.164 t/m 177. + aantekeningen

De weging van de behaalde cijfers in het 4de leerjaar is 70%. De leerlingen mogen alleen nummer 2 herkansen op een nog nader te bepalen herkansingsmoment als zij ervoor kiezen om het vak geschiedenis te herkansen.

Voor leerlingen die van buitenaf in leerjaar 4 instromen geldt een weging van behaalde cijfers in het 4de leerjaar van 100%

PTA LO2 2018-2019

Niveau: Theoretische leerweg

Leerjaar: 4

Vak LO2

Domein Algemeen	Onderdeel		Examen-eenheid	Toetsvorm	
LOB	Oriëntatie op leren en werken		LO2 / K / 1	Is verwerkt in de sportstage	
Basisvaardigheden	Zelfstandigheid, sociale omgang		LO2 / K / 2	Verwerkt in elk domein	
Leervaardigheden	Inzicht in en visie op bewegen		LO2 / K / 3	Verwerkt in elk domein	
Domein bewegen	Onderdeel	Examen-eenheid Sport en Bewegen	Examen-eenheid LO2	Toetsvorm	Weging
Spel	Badminton	2.5 / 3.1	LO2 / K / 4	PO	20
	Basketbal	2.5 / 3.1	LO2 / K / 4	PO	20
	Handbal	2.5 / 3.1	LO2 / K / 4	PO	20
	Rugby	2.5 / 3.1	LO2 / K / 4	PO	20
	Honkbal	2.5 / 3.1	LO2 / K / 4	PO	20
	Voetbal	2.5 / 3.1	LO2 / K / 4	PO	20
	Volleybal		LO2 / K / 4	PO	30
Bewegen & Muziek	Dansstijlen & eigen compositie		LO2 / K / 6	PO	30
Turnen	Saltovormen	2.5 / 3.1	LO2 / K / 5	PO	20
	Acrogym	2.5 / 3.1	LO2 / K / 5	PO	20
Atletiek	Speer of discus	2.5 / 3.1	LO2 / K / 7	PO	20
	Hoog- of verspringen	2.5 / 3.1	LO2 / K / 7	PO	20
	Sprint of duurloop	2.5 / 3.1	LO2 / K / 7	PO	20
Zelfverdediging	Judo of boksen	2.5 / 3.1	LO2 / K / 8	PO	20
Sport oriëntatie	Clinics	3.1	LO2 / K / 9	PO	O/V
Trendsporten			LO2 / K / 9		
Domein bewegen®elen	Onderdeel	Examen-eenheid Sport en Bewegen	Examen-eenheid LO2	Toetsvorm	Weging
Lesopdracht	Lesgeefopdracht 1 (basisschool klas 3)	3.2 / 3.3 / 3.4 / 3.5 / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 5.1	LO2 / K / 10	PO	70
	Lesgeefopdracht 2 (opdracht klas 4)				
	Lesgeefopdracht 3 (eindproject)				

Projecten	Bijv. ouderevent / basisschoolsportdag / sinterklaastoernooi	2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 2.5 / 3.4 / 3.5 / 4.1 / 4.2	LO2 / K / 10	PO	O/V/G
Theorietoets	December / Mei		K / 3	SO	20
Theorietoets	EHBSO		K / 3	SO	20
Domein bewegen & Samenleving & gezondheid	Onderdeel	Examen-eenheid Sport en Bewegen	Examen-eenheid LO2	Toetsvorm	Weging
Covo	Conditionele vormen en meten	4.4 / 4.5 / 5.2 / 5.3	K / 11	PO	O/V/G
EHBSO	Reanimatie, sportblessures		K / 11	PO	40
Dossieropdrachten	Sportfolio: Autobiografie	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4	K / 11	SO	50
	Sportfolio: Sportstage				
	Sportfolio: Gezondheid				
	Sportfolio: Reflectie				
Beroepspraktijkvorming	Sportstage 20 uur		K / 12	HO	V/G

Geen herkansingen mogelijk.

PTA Kunstvakken 2- beeldende vakken handvaardigheid 2018-2019

Niveau: Theoretische leerweg

Leerjaar: 4

Vak: Kunstvakken 2- beeldende vakken handvaardigheid

Periode	Omschrijving leerstof <i>Onderwerpen, vaardigheden</i>	Examen- eenheid <i>verwijzing naar syllabus</i>	Toetsvorm <i>schrift.toets, praktische opdr.,</i>	Weging <i>10 of 20</i>	Herkans- baar <i>ja/nee</i>	Opmerkingen
Leerjaar 3	eindcijfer meegenomen uit M3 'arts'	-	-	10	-	
	DSE Hoofdstuk1 uit 'Kunst-actief' dl. 4 <u>'DE STAD'</u> ----- DSE praktijk werkstuk 1 ----- DSE praktijkwerkstuk 2	K2,K3, V2, V3 ----- K1,K4, K5,K6,K7 ----- K1.K4,K5,K6,K7	schriftelijk ----- praktijk+schrift. vrslg ----- praktijk+schrift. vrslg	10 ----- 10 ----- 10	nee ----- nee ----- nee	----- *Deadline nog te bepalen
	DSE Hoofdstuk 2 uit 'Kunst-actief ' dl. 4 <u>'MACHT'</u> ----- DSE praktijk werkstuk 1 ----- DSE praktijk werkstuk 2	K2,K3, V2, V3 ----- K1,K4, K5,K6,K7 ----- K1.K4,K5,K6,K7	schriftelijk ----- praktijk+schrift. vrslg ----- praktijk+schrift. vrslg	10 ----- 10 ----- 10	nee ----- nee ----- nee	----- *Deadline nog te bepalen
	DSE Hoofdstuk 3 uit 'Kunst-actief ' dl. 4 <u>'REIZEN'</u> ----- DSE praktijk werkstuk 1 ----- DSE praktijkwerkstuk 2	K2, K3, V2, V3 ----- K3,K8,V1,V2,V3 ----- K1,K4,K5,K6,K7	schriftelijk ----- praktijk+schrift. vrslg ----- praktijk+schrift. vrslg	10 ----- 10 ----- 10	nee ----- nee ----- nee	----- *Deadline nog te bepalen

*Voor de praktijkopdrachten gelden deadlines die los staan van de toetsweek.

-Een periode levert dus **drie** cijfers op : van de schriftelijke toets n.a.v. de behandelde stof uit 'Kunst-Actief' (in de toetsweek) en een cijfer voor **twee** gemaakte beeldende werkstuk die afgestemd zijn op het thema uit 'Kunst-Actief'. Totaal aantal cijfers (incl. CE en CPE= **12**)

-de eindexpo bestaat uit voor het CPE (of gedurende het jaar) gemaakte werken en zal tegen het einde van het schooljaar plaatsvinden.

-CPE= Datum?-----duur 12 uren. Na afronding : expo

-CE= Datum?

-behaalde cijfers DSE opslaan in SOM (examendossier) en CSE en CPE invoeren in 'Wolf'.

-De , voor het DSE te toetsen thema's komen uit 'Kunst-Actief' dl.4. Het thema voor het CE en het CPE wordt nog bekend gemaakt.

-de methode wordt gebruikt als voorbereiding voor de schoolexamens en het CSE

-te beoordelen vaardigheden worden geoefend in de lessen.

PTA KV1 2018-2019

NIVEAU : Theoretische- en Gemengde leerweg

Leerjaar: 4

Vak: Kunstvakken 1

Periode	Omschrijving leerstof Onderwerpen, vaardigheden, ...	Examen- Eenheid Verwijzing naar syllabus	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling	Weging	Herkansbaar Ja/nee	Opmerkingen
1	DSE1 Opdracht Nederland vakantieland + Presentatie	KV1/K2	Praktische opdracht	1	Nee	
	DSE2 Discipline 1	KV1/K1/K2, CKV/K3/4	Praktische opdracht	1	Nee	
	DSE3 Discipline 2	KV1/K1/K2, CKV/K3/4	Praktische opdracht	1	Nee	
2	DSE 4 Kunstenaars in de tijd		Praktische opdracht	1	Nee	
	DSE 5 Discipline 3	KV1/K1/K2, CKV/K3/4	Praktische opdracht	1	Nee	
	DSE6 Discipline 4	KV1/K1/K2, CKV/K3/4	Praktische opdracht	1	Nee	

PTA Maatschappijleer 1 2018-2019

NIVEAU : Theoretische- en Gemengde leerweg

Leerjaar: 4

Vak: Maatschappijleer 1

Methode: Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO KGT

Periode	Omschrijving leerstof Onderwerpen, vaardigheden, ...	Examen- Eenheid Verwijzing naar syllabus	Toetsvorm Schriftelijke toets, praktische opdracht, mondeling	Weging	Herkansbaar Ja/nee	Opmerkingen
1	DSE7 Hoofdstuk Criminaliteit	ML1/K1/K2/K3/K6	Schriftelijke toets	1	Ja	
	DSE8 Presentatie actueel onderwerp	ML1/K1/K2/K4/K5/K6/K7	Praktische opdracht	1	Nee	
2	DSE9 Hoofdstuk Werk	ML1/K1/K2/K3/K5	Schriftelijke toets	1	Ja	
	DSE10 Personeelsadvertentie en SWOT-analyse	ML1/K1/K2/K3/K4/K5	Praktische opdracht	1	Nee	

PTA LO1 2018-2019

Niveau: Theoretische- en Gemengde leerweg

Leerjaar: 4

Vak: LO1

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toets vorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking/bijzonderheden
4	SE 04: Tussenbeoordeling SOK	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/9	HO	13,33%	Nee	Er wordt beoordeeld met een V/G gebaseerd op bewegingsvaardigheden, inzet, zelfstandigheid, samenwerken en aanwezigheid. Bij onterechte afwezigheid zal de leerling de gemiste ervaringen en kennis moeten verwerven door middel van een theoretische opdracht.
5	SE: 05: Tussenbeoordeling SOK	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/9	HO	13,33%	Nee	Er wordt beoordeeld met een V/G gebaseerd op bewegingsvaardigheden, inzet, zelfstandigheid, samenwerken en aanwezigheid. Bij onterechte afwezigheid zal de leerling de gemiste ervaringen en kennis moeten verwerven door middel van een theoretische opdracht.
6	SE 06: Eindbeoordeling SOK	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/9	HO	13,33%	Nee	Er wordt beoordeeld met een V/G gebaseerd op bewegingsvaardigheden, inzet, zelfstandigheid, samenwerken en aanwezigheid. Bij onterechte afwezigheid zal de leerling de gemiste ervaringen en kennis moeten verwerven door middel van een theoretische opdracht.

Het gemiddelde van klas 3 telt voor 60% mee als eindcijfer, in klas 4 komt daar nog 40% bij

Algemene opmerkingen: Bij langdurig geblesseerde leerlingen worden persoonlijke afspraken gemaakt met gymdocent / teamleider.

PTA Profielwerkstuk 2018-2019

NIVEAU : Theoretische en Gemengde leerweg

Leerjaar: 4

Vak: Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het eindexamen.

Door het profielwerkstuk laat de leerling zien dat hij/zij zelfstandig een onderzoek kan opzetten, uitvoeren en er een verslag van kan maken. Het is een meesterproef waarin alle vaardigheden die hij/zij tijdens de schoolloopbaan heeft geleerd kan toepassen. Het onderwerp moet te maken hebben met de sector waarin de leerling zit. Dit is afhankelijk van het vakkenpakket. In meerdere sectoren zitten is mogelijk.

Economie – dan heb je Economie in je pakket met Wiskunde *of* Duits

Techniek – dan heb je Wiskunde en Nask1 in je pakket

Zorg en Welzijn – dan heb je Biologie in je pakket met Aardrijkskunde *of* Wiskunde *of* Geschiedenis in je pakket.

De leerlingen ontvangen een handleiding met de eisen waar een profielwerkstuk aan moet voldoen. In de handleiding staat een tijdspad, waarin staat wanneer zij iets in moeten leveren.

In onderstaand overzicht zie je alle onderdelen die in een profielwerkstuk moet staan.

Het profielwerkstuk per onderdeel	afvinken	eventuele opmerkingen
1. Voorblad		
• Korte pakkende titel(eventueel ondertitel)		
• Voor- en achternaam		
• School en klas		
• Naam begeleider		
• Inleverdatum		
• Aantrekkelijke voorkant(bijv. met plaatjes)		
2. Inhoudsopgave De kopjes inleiding t/m bronnenlijst staan in de inhoudsopgave in de juiste volgorde. Van de inhoud zelf de titel van iedere deelvraag als hoofdstuk. Verwijs naar de 1 ^e bladzijde van elk hoofdstuk.		
3. Inleiding		
• Hoofdvraag benoemen		
• Per hoofdstuk/deelvraag een korte uitleg geven		

<ul style="list-style-type: none"> • Eventueel een stukje geschiedenis over het onderwerp 		
4. Inhoud		
<ul style="list-style-type: none"> • Onderverdeeld in hoofdstukken. Ieder hoofdstuk op een nieuwe pagina beginnen 		
<ul style="list-style-type: none"> • Goede opbouw: Logische volgorde 		
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikte literatuur, internetteksten in eigen woorden weergeven. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Niveau van de inhoud. Denk aan diepgang, originaliteit/eigen werk, goede verwerking van enquête/interview. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Citaten duidelijk aangeven met aanhalingstekens (vermeld de bron met behulp van voetnoten) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen en figuren ter verduidelijking invoegen(moet functioneel zijn) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Sluit elk hoofdstuk af met (een) conclusie(s) waarin je antwoord geeft op de betreffende deelvraag 		
5. Conclusie		
<ul style="list-style-type: none"> • Begin met een korte samenvatting van de hoofdvraag(of probleemstelling) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Geef antwoord op de hoofdvraag en leg uit hoe je tot deze conclusie bent gekomen 		
<ul style="list-style-type: none"> • Geen nieuwe informatie geven 		
<ul style="list-style-type: none"> • Eventueel aanbevelingen doen voor in de toekomst. Heb je vooraf een bepaalde doelstelling gesteld, omschrijf dat dan en geef dan aan of het behaald is of niet) 		
6. Nawoord		
<ul style="list-style-type: none"> • Evalueer vanaf het begin tot het eind hoe het onderzoeksproces is verlopen. Motivatie: Waarom heb je voor het onderwerp hebt gekozen? Wat heb je geleerd? Vond je het leuk of niet? Wat ging goed of juist niet goed? Wat zou je de volgende keer anders doen? 		
<ul style="list-style-type: none"> • Geef geen nieuwe informatie en ga niet inhoudelijk op de stof in 		
<ul style="list-style-type: none"> • Eventuele dankbetuigingen 		
7. Bronnenlijst		
<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetische volgorde van de gebruikte bronnen volledige sites, boeken(titel boek, achternaam schrijver, naam uitgeverij) 		
8. Logboek		
<ul style="list-style-type: none"> • Hierin hou je alle verrichte werkzaamheden bij in een overzichtelijke tabel 		
a. Datum		
b. Tijdsduur in minuten		
c. Plaats		
d. Verrichte werkzaamheden		
e. Alle gemaakte opmerkingen en afspraken		
9. Bijlage(n)		
<ul style="list-style-type: none"> • Informatie die voor de lezer de moeite waard is zoals de vragenlijst van de enquête/het interview, folder(s), krantenbericht of een technische tekening (beperk het aantal bijlagen!) 		
10. Typografische verzorging		

• Let op correcte spelling en juist gebruik van leestekens		
• Zorg ervoor dat illustraties (tabellen, grafieken, kaarten, citaten, cartoons, e.d.) functioneel zijn		
• Gebruik een normaal lettertype, bijv. Arial / Times New Roman 11 of 12		
• Het verslag ziet er verzorgd uit		

De beoordeling wordt gemaakt volgens onderstaand model. Uit de score wordt een cijfer berekend, die omgezet wordt naar een “voldoende” of “goed”.
Zie het schema onderaan.

Beoordelingsformulier Profielwerkstuk MAVO 4 2018-2019

Onderdeel	Max. score	Score
Proces	20	
Eigen initiatief en zelfstandigheid: Heeft weinig sturing nodig gehad	5	
Voortgang: Heeft zich aan het tijdsplan en deadlines gehouden	10 of 0	
Nawoord: uitgebreide reflectie op het eigen functioneren van het proces	5	
Het profielwerkstuk	55	
Voorpagina	2	
Inhoudsopgave	2	
Inleiding met formulering van een duidelijke hoofd- en deelvragen	5	
Inhoud: Niveau, illustraties/tabellen grafieken en originaliteit <i>Niveau 10 ptn</i> : Beschrijft in een logische volgorde en er is een goede samenhang. <i>Illustraties/tabellen/grafieken 5 ptn</i> : Zijn duidelijk en functioneel. <i>Originaliteit 5 ptn</i> : Stelt originele vragen en gebruikt weinig stukken tekst van anderen	20	
Goede verwerking van de resultaten uit enquête/interview	10	
Conclusie: Verbindt de inleiding met de inhoud en trekt een logische conclusie en laat overbodige informatie achterwege	10	
Bronnenlijst: Gebruikt verschillende bronnen	2	
Bijlagen en logboek	2	
Verzorging/taalgebruik	2	

Presentatie	25	
Er wordt gepresenteerd en niet voorgelezen. Denk aan houding/stemgebruik/oogcontact en taalgebruik	5	
Inleiding: Hoofd- en deelvragen worden behandeld	5	
Enquête/interview worden behandeld	5	
Conclusie en nawoord worden behandeld	5	
Vragen van het publiek worden beantwoord	5	
Maximale eindscore	100	
Cijfer = score/10		

Het profielwerkstuk moet **minimaal met een voldoende** worden afgesloten. Tussen het cijfer 5,5 en 7,5 krijg je de beoordeling “voldoende”. Vanaf een 7,5 krijg je de beoordeling “goed”. Indien er ergens een nul wordt toegekend, met uitzondering van deel “voortgang”, wordt je profielwerkstuk met een onvoldoende beoordeeld. Bij een onvoldoende zal je aanpassingen aan het werkstuk moeten doen om het alsnog met een voldoende af te sluiten.