

**PTA Vwo-4**

**2020-2021**

### **Studeren in de Tweede Fase: H4, H5, V4, V5 en V6**

In havo-4, havo-5, vwo-4, vwo-5 en vwo-6 zijn leerlingen, meer dan in het verleden, verantwoordelijk voor hun eigen studie en studievoortgang. Dit betekent dat leerlingen verondersteld worden alle informatie goed te lezen, dingen die tijdens de studie niet duidelijk zijn na te vragen, hun werk (leerwerk, opdrachten, leeswerk) goed en ruim te plannen en daarbij rekening te houden met tegenvallers. Kortom, leerlingen moeten bewust worden en bewust zijn van hun eigen leerproces. Tevens moeten zij leren omgaan met het daadwerkelijk functioneren binnen een grote (school)organisatie. Daarom zijn leerlingen verplicht dagelijks op de ELO te kijken. Belangrijke mededelingen worden op de ELO geplaatst en we gaan ervan uit dat leerlingen daar inderdaad dagelijks kennis van nemen. Informatieverwerving is een wezenlijke verantwoordelijkheid van de leerling. Zo voorziet ELO in vakinhoudelijke en vakgerelateerde informatie, voorziet Zermelo in roosterinformatie en geeft SOM cijferinformatie.

In die zin is er al enige overeenkomst met studeren aan hogeschool of universiteit. Daar staan de onderwijsgevenden niet klaar om door leerlingen zelf veroorzaakte problemen op te lossen. Als bij een leerling dingen niet goed lopen als gevolg van omstandigheden buiten zijn of haar wil, zijn we op school bereid naar oplossingen te zoeken. Wat dat betreft neemt de mentor een spilfunctie in. Als er problemen ontstaan waarbij de oorzaak aan de leerling te wijten is, is de school zo maar niet direct bereid. Zo is het zeer belangrijk geen zaken te plannen als rijlessen of rijexamens tijdens repetities, een SE-moment, een toetsperiode of SE-week. In alle gevallen krijgt de leerling sowieso geen toestemming. Zie daarom ook de *Toetsagenda* die volgt.

Wanneer de school leerlingen vraagt hun werk goed te plannen moet dat ook mogelijk zijn, leerlingen moeten weten wat elk vak aanbiedt. Daarom wordt de volgende informatie tijdig verstrekt:

1. Eindexamenreglement

Dit is een belangrijk document omdat hierin rechten en plichten omschreven staan en de gang van zaken bij schoolexamens en het centraal examen. Dit reglement kun je op de site van de school vinden. Enkele belangrijke punten uit dit reglement worden hierna genoemd.

2. Programma van Toetsing en Afsluiting

Hierin staan per vak alle (examen)onderdelen beschreven met de erbij behorende weegfactoren. Deze vorm van jaarplanner is een belangrijk planningsinstrument. Dit is een overzicht per vak van belangrijke opdrachten: repetities, proefwerken, handelingsdelen, praktische opdrachten, deadlines e.d. In dit overzicht kun je zien welke onderdelen opgenomen worden in het examendossier en welke niet.

3. Activiteitenregistratie Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

Leerlingen leggen verantwoording af van hun activiteiten in het kader van Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) via het portfolio op de website "dedecaan.net" binnen het portaal 'begeleiding' via 'decanen' op de schoolsite. De decanen maken op dit gebied duidelijke afspraken met leerlingen waarbij leerlingen de verplichting hebben van hun LOB-activiteiten verslag te doen in hun portfol

### **Algemene informatie over vorderingen en het behalen van cijfers**

Op vier manieren worden de vorderingen van de leerling in de Tweede Fase getoetst:

1. Schriftelijke toetsen met open en gesloten vragen (schoolexamentoetsen), aangeduid met de letter **T** (eventueel gespecificeerd met een **R**(epetitie) of **Pr**(oefwerk)).
2. Praktische opdrachten (bv. practicum, werkstuk, spreekbeurt); deze worden aangeduid met **P** (of eventueel **M**(ondeling)).
3. Handelingsdeel (bv. Het aanleggen van een literaturo dossier); deze wordt aangeduid met de letter **H**.

4. Profielwerkstuk (een grote opdracht verbonden aan één of twee vakken uit het gekozen profiel). Dit vindt plaats dit schooljaar in Havo 5 en Vwo 6. Het profielwerkstuk is onderdeel van het combinatiecijfer in het examendossier (samen met de vakken Maatschappijleer en CKV). De onderdelen bij de punten 1, 2 en 4 worden met een cijfer gehonoreerd. Bij punt 3 worden handelingsdelen niet becijferd, maar toetsen die daarop gebaseerd zijn wel. Elk handelingsdeel moet, ter beoordeling van de docent(e), voldoende zijn. Indien een handelingsdeel onvoldoende is afgerond is het behalen van een diploma niet mogelijk.

#### **Schoolexamencijfers en herkansing**

- a. Cijfers die meetellen voor het schoolexamen blijven staan tot het betreffende vak voor het schoolexamen wordt afgesloten. Deze cijfers worden opgenomen in het examendossier. Naast het examendossier is er het voortgangsdossier. Dit dossier is bepalend voor de bevordering. Beide zijn in te zien in SOM.
- b. De herkansingsregeling geldt voor eindexamenklassen en is opgenomen in het Examenreglement, hoofdstuk III, afdeling 2, artikel 14. Naast deze herkansingsregeling mag een eindexamenleerling elke KijkLuisterToets herkansen waarvoor lager dan een 5,5 is gescoord. In elk vakPTA staat duidelijk aangegeven welke toets valt onder de herkansingsregeling.
- c. Als een leerling een schoolexametoets mist door ziekte of andere ernstige omstandigheid (ter beoordeling van de teamleider) wordt deze toets ingehaald op speciale ingelaste inhaalmomenten. Deze zijn opgenomen in de lijst data indien mogelijk. Zie voor de eindexamenklassen het Examenreglement, hoofdstuk III, afdeling 2, artikel 14 en afdeling 3, artikel 20.1 t/m 21.
- d. In zeer uitzonderlijke gevallen en na goedkeuring van de verantwoordelijke teamleider kan een docent(e) leerlingen een niet in het PTA opgenomen herkansing aanbieden. Dit is alleen mogelijk in havo-4, vwo-4 en vwo-5; dit is niet mogelijk in de examenklassen. Deze herkansing kan niet worden ingehaald.

#### **Onregelmatigheden bij onderdelen van het schoolexamen**

- a. Indien een leerling een onderdeel van een schoolexamen niet kan bijwonen door ziekte of andere ernstige omstandigheid, dient dit zo spoedig mogelijk te worden gemeld aan de verantwoordelijke teamleider. Bij een andere aangelegenheid dan ziekte bepaalt de teamleider of er sprake is van een ernstige aangelegenheid. (Zie ook hierboven, onderdeel c.) In alle andere gevallen is er sprake van een onregelmatigheid. Hierin voorziet hoofdstuk 1, artikel 4 van het Examenreglement.
- b. Indien een leerling ongeoorloofd lessen verzuimt, waardoor een situatie kan ontstaan die leidt tot een 'onregelmatigheid', kan de leerling de deelname aan een schoolexamenonderdeel ontzegd worden.
- c. Indien een leerling zich ten aanzien van enig onderdeel van het schoolexamen schuldig maakt aan enige vorm van fraude, is er ook sprake van een onregelmatigheid. De locatiedirecteur kan in overleg met de examencommissie de in hoofdstuk I, artikel 4 van het Examenreglement genoemde maatregelen nemen.

#### **Toelichting bij ziekmelding**

Volgens hoofdstuk III, afdeling 3, artikel 21 van het Examenreglement is ziekte kort voor een (schoolexamen)toets een bijzondere omstandigheid. Het is ten zeerste af te raden indien net-beter of enigszins ziekelijk toch de (schoolexamen)toets af te leggen. De kans is groot dat het behaalde cijfer geen zuivere afspiegeling is van de potentiële mogelijkheden van de leerling. Het is om die reden noodzakelijk **vooraf** met de verantwoordelijke teamleider te overleggen of de leerling wel in staat is deel te nemen aan een toets, omdat achteraf vaststellen dat het cijfer slechter dan 'normaal' heel moeilijk is.

### Tot slot een Corona-mededeling

Door Corona-omstandigheden gedwongen en geleid door RIVM-maatregelen behoudt de school zich het recht om in alle klassen van bovenstaande af te wijken. Een dergelijke afwijking kan van organisatorische aard zijn, maar kan ook inhoudelijk van aard zijn betreffende de vakspecifieke PTA's.

H. Jonkers, teamleider havo-bovenbouw

F. van Doeselaar, teamleider vwo-bovenbouw

### TOETSAGENDA

GROEP	WAT en WANNEER
VWO-5	Week 37, 2020: Veldwerk Biologie (ma/di/wo)
HAVO-5	8 september 2020: kennismakingsavond ouders en mentoren
VWO-4	9 september 2020: kennismakingsavond ouders en mentoren
VWO-5	10 september 2020: kennismakingsavond ouders en mentoren
HAVO-5/VWO-6	21 september 2020: werkmiddag profielwerkstuk (informatie volgt)
HAVO-5/VWO-6	24 september 2020: voorlichting examenklassen
HAVO-4/VWO-5	8 oktober 2020: Oudervoorlichting decanen
HAVO-4/VWO-5	13 oktober 2020: Studiekeuzedag
HAVO-5/VWO-6	13 oktober 2020: werkmiddag profielwerkstuk (informatie volgt)
VWO-4/HAVO-5	16 oktober 2020: excursie Den Haag - maatschappijleer

VWO-6	16 oktober 2020: werkmiddag profielwerkstuk op afspraak met begeleider
HAVO-4	2 november 2020: start toetsweek 1
HAVO-5/VWO-6	4 november 2020: start SE-week 1
HAVO-4, HAVO-5 en VWO-6	Inhaaldag SE/toetsen: 13 november 2020 en 16 november 2020
HAVO-5/VWO-6	18 november 2020: werkmiddag profielwerkstuk (informatie volgt)
HAVO-4/VWO-5	20 november 2020: online SBVM i.s.m. decanen
HAVO-4	27 november 2020: terugkomavond oud-leerlingen
HAVO-5	Week 51: inleveren versie profielwerkstuk
HAVO-5/VWO-6	16 en 17 december 2020: werkmiddag profielwerkstuk (informatie volgt)
HAVO-5/VWO-6	20 januari 2021: start SE-week 2
HAVO-4	25 januari 2021: start toetsweek 2
HAVO-5	25 januari 2021: afname KL-toets Frans
VWO-6	27 januari 2021: afname KL-toets Engels
VWO-6	28 januari 2021: afname KL-toets Frans
HAVO-5	29 januari 2021: afname KL-toets Duits
HAVO-5	1 februari 2021: afname KL-toets Engels
VWO-6	3 februari 2021: afname KL-toets Duits
HAVO-4, HAVO-5 en VWO-6	Inhaaldag SE/toetsen: 5 februari 2021
HAVO-5	24 februari 2021: definitieve versie profielwerkstuk inleveren, digitaal via ELO
VWO-6	12 maart 2021: definitieve versie profielwerkstuk inleveren
VWO-5, VWO-6 en HAVO-4, HAVO-5	18 maart 2021: avondprogramma profielwerkstukken en praktijkexamens Kunst

HAVO-5/VWO-6	22 maart 2021: start SE-week 3, inclusief mondelinge schoolexamens en portfoliogesprekken O&O
HAVO-5/VWO-6	Inhaaldag SE-toetsen: 1 april 2021
HAVO-5/VWO-6	7 april 2021: deadline herkansingsformulieren inleveren via ELO (vóór 15.30 uur)
HAVO-4	8 april 2021: start toetsweek 3
HAVO-5/VWO-6	12 april 2021: start herkansingsweek
VWO-5	14 april 2021: bezoek aan UCR (in overleg met decaan)
HAVO-4	15 en 16 april 2021: projectdagen HZ
HAVO-5/VWO-6	22 april 2021: examenuitje
<b>HAVO-5/VWO-6</b>	<b>17 mei 2021: start CSE</b>
HAVO-4	17 mei 2021: veldwerk Aardrijkskunde
VWO-4	25 mei 2021: veldwerkdag Biologie groep 1
VWO-4	27 mei 2021: veldwerkdag Biologie groep 2
HAVO-4	1 juni 2021: veldwerkdag Biologie groep 1
HAVO-4	2 juni 2021: veldwerkdag Biologie groep 2
HAVO-4/VWO-5	17 juni 2021: bezoek Hogeschool R'dam en EUR
VWO-5	25 juni 2021: veldwerkdag Aardrijkskunde
VWO-4/VWO-5/HAVO-4	5 juli 2021: start repetitieweek/toetsweek 4
VWO-4/VWO-5/HAVO-4	12 juli 2021: inhalen toetsen repetitieweek/toetsweek

**NB. Wijzigingen in deze agenda worden zichtbaar in de digitale lijst data.**

## Planning schooljaar 2020 - 2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	Voorbereiding buitenlandse reis	A, B, C	H	-	0	-	n.v.t.	Oprachten en (mogelijke toets) moeten voldoende zijn. Onder voorbehoud van situatie m.b.t. coronavirus
2	- Arm en Rijk, H.1 - Basisbegrippen en kaartvaardigheden	A, B	R	50	20	*	nee	Van een GRAFISCHE rekenmachine mag geen gebruik gemaakt worden. Hulpmiddelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grote Bosatlas (53<sup>e</sup>, 54<sup>e</sup>, 55<sup>e</sup> editie, docent bepaalt).</li> <li>• Gewone rekenmachine.</li> <li>• Passer, liniaal, geodriehoek, kleurpotloden.</li> </ul>
3	- Arm en Rijk H. 2 en H.3 - Basisbegrippen en kaartvaardigheden	A, B	R	50	20	*	nee	Zie onderdeel 2.
4	- Klimaatvraagstukken H. 1 t/m 4 - Temperatuur- en neerslagfactoren - Basisbegrippen en kaartvaardigheden	A, C	R	50	20	*	nee	Zie onderdeel 2.
5	- Nader op te geven stof uit Globalisering - Basisbegrippen en kaartvaardigheden	A, B	R	50	20		nee	Zie onderdeel 2.
6	Begrippentoets, nader op te geven uit Basisbegrippen, Arm en Rijk, Globalisering en Klimaatvraagstukken.	A, B, C	R	50	10		nee	Zie onderdeel 2.
7	Portfolio	A, B, C	H				nee	Een map met de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aantekeningen</li> <li>• Stencils</li> <li>• Oprachten (=huiswerk)</li> </ul>

\*Het gemiddelde van de met een asterisk (\*) aangemerkte toetsen telt voor 10% mee in het SE-dossier.

\*\*Er kunnen ook SO's gegeven worden. Deze hebben dan een weging 5 of zijn diagnostisch bij de berekening van het rapportcijfer. Zij tellen niet in het SE-dossier.

Afdeling

VWO

Leerjaar: vwo-4

Vak: Bedrijfseconomie

## Planning schooljaar 2020 - 2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/ eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	<b>Basisvaardigheden</b> Hoofdstuk 1, 2, 3 en 12	A, B	T	50	10	-	Nee	Week 42
2	<b>Rechtspersoon</b> Hoofdstuk 5, 6 en 8	B	T	50	10	-	Nee	Week 50
3	<b>Rechtspersoon</b> Hoofdstuk 9 en 10	B	T	50	10	-	Nee	Week 6
4	<b>Rechtspersoon</b> Hoofdstuk 7, 11 en 13	B	T	50	10	-	Nee	Week 16
5	<b>Interne organisatie</b> Hoofdstuk 14, 15 en 16	C	T	50	10	-	Nee	Week 19
6	<b>Financien</b> Hoofdstuk 17, 18 en 19	D	T	100	10	-	Nee	Repetitieweek
7	<b>Overgangscijfer V4</b>					15	Nee	Afkomstig van rapport



## Planning schooljaar 2020 - 2021

	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	<i>Nectar4</i> 4vwo, Hoofdstuk 3 Wetenschappelijk onderzoek	A1 – 16.	R	50	10	-	Nee	Toegestane hulpmiddelen: niet-programmeerbare rekenmachine en BINAS
2	<i>Nectar4</i> 4vwo, Hoofdstuk 2. Celbiologie en moleculaire genetica.	B1; B2; C1; D1; D2; E1;E2.	R	50	20	-	Nee	Zie onderdeel 1
3	Verslagenmap hfdst. 3 & 2.		P (Verslag)	-	10	-	Nee	
4	<i>Nectar4</i> 4vwo, Hoofdstuk 4. Voortplanting.	D4; E2; E3.	R	50	10	-	Nee	Zie onderdeel 1
5	<i>Nectar4</i> 4vwo, Hoofdstuk 1. Gedrag.	D3	R	50	10	-	Nee	Zie onderdeel 1
6	<i>Nectar4</i> 4vwo, Hoofdstuk 6 & 8. Taxonomie & Ecologie I, II & III.	B8; C3; D5; F3.	R	50	20	-	Nee	Zie onderdeel 1
7	Veldwerk, <i>Nectar4</i> 4vwo Hoofdstuk 1,3, 6 & 8.	A1 – 16.	P	-	-	-	Nee	Telt als praktisch schoolexamen bij een overgang naar havo-5
8	Verslagenmap hfdst 4, 1, 6 & 8.		P	-	10	-	Nee	
9	<i>Nectar4</i> 4vwo, Hoofdstuk 5. Erfelijkheid.	E3; F1; F2; F4.	R	100	20	-	Nee	Zie onderdeel 1; duur van de toets is 70 minuten.

Afdeling

VWO

Leerjaar: vwo-4

Vak: Engels-Cambridge

## Planning schooljaar 2020 - 2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/ eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	CAE <i>Objective Advanced</i>	-	T	50	20	-	nee	Units 1-8
2	CAE <i>Objective Advanced</i>	-	T	50	20	-	nee	Units 9-16
3	Kijk- en luistertoets	B	T	100	20	-	nee	CITO Havo
4	Literatuur	E	T	50	20	-	nee	Literatuur: Het Kort Verhaal
5	CAE <i>Objective Advanced</i>	-	T	50	20	-	nee	Units 17-25
6	Leestoets	A	T	100	30	-	nee	CITO Havo
7	Leeslijst	E/A	H	-	-	-	-	Voor je mondeling in 6V lees je in 4V zelfstandig 2 boek van de lijst.
8	Schrijfvaardigheid	D	H	-	-	-	-	Opdrachten van <i>Objective Advanced</i>
9	Spreekvaardigheid	D	H	-	-	-	-	Opdrachten van <i>Objective Advanced</i>

## PLANNING SCHOOLJAAR 2020-2021

nr	Stofomschrijving	Domein/Eindtermen	Toets-soort	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	Kunstautobiografie	A	T	5	5	Nee	Beschrijving van culturele activiteiten die tot nu toe zijn ondernomen
2	Kleine onderzoeksopdracht 1	C	T/P/M	10	10	Ja	Onderzoek en/of praktische opdracht; keuze uit disciplines beeldende kunst en dans.
3	Disciplines: Nieuwe media en theater	B	T/P/M	15	15	Nee	Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren
4	Kleine onderzoeksopdracht 2	C	T/P/M	10	10	Ja	Onderzoek en/of praktische opdracht; keuze uit disciplines nieuwe media en theater.
5	Disciplines: Film en muziek	B	T/P/M	15	15	Nee	Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren
6	Kleine onderzoeksopdracht 3	C	T/P/M	10	10	Ja	Onderzoek en/of praktische opdracht; keuze uit disciplines film en muziek.
7	Grote onderzoeksopdracht	C	P	30	30	Nee	Praktische opdracht; keuze uit disciplines beeldende kunst, dans, theater, nieuwe media, film en muziek. Presenteren van eindresultaat tijdens tentoonstelling.
8	Bijwerken kunstautobiografie	D	T	5	5	Nee	Evaluatie opgedane ervaringen

**Afdeling****VWO****Leerjaar: vwo-4****Vak: Duits****Planning schooljaar 2020 - 2021**

Nr	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	Kijk- en luistervaardigheid	B	T	60	20	-	nee	
2	Idioom I		T	50	10	-	nee	Afname in PC-lokaal
3	Leesvaardigheid	A	T	50	30	-	nee	
4	Kijk- en luistervaardigheid	B	T	60	20	-	nee	
5	Schrijfvaardigheid	D	T	50	20	-	nee	
6	Literatuur	E	T	150	O/V/G	-	nee	Literatuurgeschiedenis tot 1848
7	Idioom II		T	50	10	-	nee	Afname in PC-lokaal
8	Leesvaardigheid	A	T	100	30	-	nee	Repetitieweek
9	Portfolio Duits	alle	H		O/V/G	-	nee	Formatief toetsen ELO-opdrachten

Afdeling

VWO

Leerjaar: vwo-4

Vak: Economie

## Planning schooljaar 2020 - 2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	<b>Levensloop</b> <b>Hoofdstuk 1 tot en met 4</b>	B, C, E, F, G, H, I	T	50	10	-	Nee	Week 45
2	<b>Levensloop</b> Moduletoets	B, C, E, F, G, H, I	T	50	20	5	Nee	Week 50
3	<b>Vraag en</b> <b>aanbod</b> Hoofdstuk 1 tot en met 3	D, E, F, G, H	T	50	10	-	Nee	Week 6
4	<b>Vraag en</b> <b>aanbod</b> Moduletoets	D, E, F, G, H	T	50	20	5	Nee	Week 15
5	<b>Arbeid</b> Moduletoets		T	100	20	-	Nee	Repetitieweek

Afdeling

VWO

Leerjaar: vwo-4

Vak: Engels – klassiek

Planning schooljaar 2020 - 2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	Of Course	-	T	50	20	-	nee	Unit 1
2	Of Course	-	T	50	20	-	nee	Unit 2
3	Kijk- en luisteroets	B	T	100	20	-	nee	CITO Havo
4	Literatuur	E	T	50	20	-	nee	Old English, Middle English, Renaissance
5	Of Course	-	T	50	20	-	nee	Unit 3
6	Leestoets	A	T	100	30	-	nee	CITO Havo
7	Leeslijst	E/A	H	-	-	-	-	Voor je mondeling in 6V lees je in 4V zelfstandig 2 boeken van de lijst.

## Planning schooljaar 2020-2021

nr	stofomschrijving	Domein/ Eindtermen	SE (* )	Toets- soort	Toetsduur	Weging rapport	opmerkingen
	<b>Periode t/m eind januari</b>						
1	Vaardigheidstoets	Diverse		T	2x 50	20	Sluit aan bij hoofdstukken Grandes Lignes
2	Vaardigheidstoets	Diverse		T	2x 50	20	Sluit aan bij hoofdstukken Grandes Lignes
3	Mondeling	C		M	15	O/V/G	Opdracht gebaseerd op Grandes Lignes / behandelde stof in de klas
	<b>Periode februari – eind</b>						
4	Kijk- en luistervaardigheid	B		T	2x 50	20	Cito KLT
5	Schrijfvaardigheid	D		T	50	20	Sluit aan bij hoofdstukken Grandes Lignes
6	Literatuur	E		H	-	O/V/G	Bestaat uit 2 onderdelen - behandelde stof uit Littérature Grandes Lignes - gelezen werk gedurende heel het schooljaar
7	Idioom	-		T	50	10	Sluit aan bij hoofdstukken Grandes Lignes
8	Leesvaardigheid (repetitiweek)	A		T	100	30	Teksten uit Grandes Lignes en / of examenteksten
	<b>HANDELINGSDEEL</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio lezen</li> <li>• Portfolio luisteren</li> <li>• Portfolio schrijven</li> </ul>					O/V	Tijdens het schooljaar worden 3 deadlines vastgesteld waarop een deel van de verschillende portfolio's af moet zijn.

Afdeling

VWO

Leerjaar: vwo-4

Vak: Geschiedenis

Planning schooljaar 2020 – 2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	Oriëntatiekennis: KA 1 t/m 8 Thema: Grieken en Romeinen (hfdst. 2).	A/B/C/D	T, open vragen	50	20	5	Nee	
2	Oriëntatiekennis: KA 1 t/m 17 Thema: De Middeleeuwen (hfdst. 3 en 4).	A/B/C/D	T, open vragen	50	20	5	Nee	
3	Oriëntatiekennis: KA 1 t/m 26 Thema: De nieuwe Tijd (hfdst. 5 en 6).	A/B/C/D	T, open vragen	50	20	5	Nee	
4	Oriëntatiekennis: KA 1 t/m 36 Thema: De industrialisatie (hfdst. 7 en 8	A/B/C/D	T, open vragen	50	20	5	Nee	



Afdeling

VWO

leerjaar: 4

vak: Grieks (GTC)

Planning 2020 – 2021

Nr.	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in min.	Weging rapport	Gewicht SE in %	Herkansing	Opmerkingen
1	Repetitie naamvallen en werkwoordstijden	A	T	50	20	nvt	Nee	
2	Cultuurtoets (eventueel met PO)	B t/m E	T/P	50	20	nvt	Nee	
3	Repetitie werkwoordsvormen		T	50	20	nvt	Nee	
4	Repetitie gelezen teksten 1	B t/m E	T	50	20	nvt	Nee	
5	Repetitie gelezen teksten 2	B t/m E	T	50	20	nvt	Nee	
6	Vertaling I	A t/m C	T	50	20	nvt	Nee	Woordenlijst/woordenboek als hulpmiddel.
7	Vertaling II	A t/m C	T	50	20	nvt	Nee	Woordenlijst/woordenboek als hulpmiddel.
8	Repetitie woordenboektraining	A	T	50	20	nvt	Nee	

## Planning schooljaar 2020- 2021

nr	stofomschrijving	domein/eind- termen	toetssoort	toetsduur in minuten	weging rapport	weging SE in %	herkansbaar	opmerkingen
1	Informatie en data	C	T	50	15	*)	Nee	met Wintoetsprogramma of schriftelijk
2	HTML & CSS	A, C	P	-	5	*)	Nee	Inleveren conform deadline
3	Inleiding programmeren met PythonLogo	D	P	100	15	*)	Nee	Toets Python & Turtle
4	Usability, HTML & CSS Realisatie ontwerp website	A, F	P	-	5	*)	Nee	Inleveren conform deadline
5	Standaardpresentaties	C	T	50	10	*)	Nee	met Wintoetsprogramma of schriftelijk
6	Programmeervaardigheden	D	P	50	10	*)	Nee	Toets met Flowgorithm
7	Datastructuren	B	P	50	5	*)	Nee	Toets met Access (1)
8	Databases en SQL	B,C	P	100	15	*)	Ja	Toets met Access (2)
-	Gemiddelde cijfer vwo-4 afgerond op één decimaal	-	-	-	-	25	-	

De volgorde van de onderdelen is afhankelijk van de beschikbare software.

\*) Het gemiddelde van de cijfers van de PTA-toetsen vwo-4, afgerond op één decimaal, is een SE-cijfer voor het examendossier met weging 25%.



Afdeling

VWO

leerjaar: 4

vak: Latijn (LTC)

Planning 2020 – 2021

Nr.	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in min.	Weging rapport	Gewicht SE in %	Herkansing	Opmerkingen
1	Repetitie naamvallen en werkwoordstijden	A	T	50	20	nvt	Nee	
2	Cultuurtoets (eventueel met PO)	B t/m E	T/P	50	20	nvt	Nee	
3	Repetitie congruentie		T	50	20	nvt	Nee	
4	Repetitie gelezen teksten 1	B t/m E	T	50	20	nvt	Nee	
5	Repetitie gelezen teksten 2	B t/m E	T	50	20	nvt	Nee	
6	Vertaling I	A t/m C	T	50	20	nvt	Nee	Woordenlijst/woordenboek als hulpmiddel.
7	Vertaling II	A t/m C	T	50	20	nvt	Nee	Woordenlijst/woordenboek als hulpmiddel.
8	Repetitie woordenboektraining	A	T	50	20	nvt	Nee	

## Planning schooljaar 2020 - 2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	Inzet, zelfstandigheid & samenwerking (IZS)	B10; B13 t/m B15; C16 t/m C19	H	-	-	-	Ja, indien nodig.	-Balspelen, slagspelen, atletiek, turnen. - Samenwerkingsspelen. - Keuzemodule. - Sportoriëntatie - Regelen en organiseren.
2	Inzet, zelfstandigheid & samenwerking (IZS)	B10 t/m B16; C16 t/m C19; D20 t/m D24	H	-	-	-	Ja, indien nodig.	-Balspelen, slagspelen, atletiek, turnen. - Samenwerkingsspelen. - Keuzemodule. - Sportoriëntatie - Regelen en organiseren.

**NB: Handelingdelen moeten voldoende worden afgesloten; bij een onvoldoende afgerond handelingdeel formuleert de docent het remediëringstraject.**

## Planning schooljaar 2020 - 2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/eindterm	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	Thema: Wat is Maatschappijleer? Thema: Parlementaire Democratie	C	T	50	15	15	ja	
2	PO Parlementaire Democratie	A/C	P	150	20	20	nee	Groepswerk. Onderstaande mogelijkheden worden aangeboden: filmpje – interview – essay – eigen idee (goedkeuring van docent vereist). Verslag.
3	Thema: Rechtstaat	B	T	50	15	15	ja	
4	Thema: Pluriforme samenleving	E	T	50	15	15	ja	
5	PO Pluriforme samenleving	A/E	P	150	20	20	nee	Groepswerk. Onderstaande mogelijkheden worden aangeboden: filmpje – interview – essay – eigen idee (goedkeuring van docent vereist). Verslag.
6	Actualiteit – handelingsdeel	A	M/H	15	0	0	-	Een handelingsdeel moet voldoende worden afgesloten.
7	Thema: verzorgingsstaat	D	T	50	15	15	ja	

**NB: indien er sprake is van een herkansing vindt deze herkansing plaats in het schooljaar 2021 – 2022**

Afdeling

VWO

Leerjaar: vwo-4

Vak: Natuurkunde

Planning schooljaar 2020 – 2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	H1: Bewegingen beschrijven.	C 1.1; C 1.2: C 1.7	T	50	20	-	Nee	
2	H2: Kracht en beweging.	C 1.3 – 5; C 1.7	T	50	20	-	Nee	
3	H3: Energie-omzettingen.	C 2	T	50	20	-	Nee	
4	H4: Elektrische systemen.	D 1	T	50	20	-	Nee	
5	H5: Biofysica	G1	T	50	20	-	Nee	

**Afdeling****VWO****Leerjaar: vwo-4****Vak: Nederlands****Planning schooljaar 2020- 2021**

Nr	Stofomschrijving	Domein/ eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	Literatuurgeschiedenis: middeleeuwen	E	T	50	10	-	Nee	<i>Dautzenberg</i> , hoofdstuk Middeleeuwen
2	Formuleren en spelling	C	T	50	10	-	Nee	
3	Literatuurgeschiedenis: renaissance	E	T	50	10	-	Nee	<i>Dautzenberg</i> , hoofdstuk Renaissance
4	Schrijfvaardigheid/literatuur	E/C/D	T	150	10	-	Nee	
5	Literatuurgeschiedenis: verlichting	E	T	50	10	-	Nee	<i>Dautzenberg</i> , hoofdstuk De Verlichting
6	Mondelinge taalvaardigheid	B/D	M	50	10	-	Nee	Indien voldoende tijd
7	Leesvaardigheid	A/C/D	T	60	10	-	Nee	



Afdeling

VWO

Leerjaar: vwo-4

Vak: O & O

Planning schooljaar 2020 -2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/ eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	Ontwerpproces	A/B/C/D	P	-	10	-	Nee	
2	Ontwerpproduct	A/B/C/D	P	-	10	-	Nee	
3	Onderzoeksproces	A/B/C/D	P	-	10	-	Nee	
4	Onderzoeksproduct	A/B/C/D	P	-	10	-	Nee	
5	Ontwerp-/ onderzoeksproces	A/B/C/D	P	-	10	-	Nee	
6	Ontwerp- / onderzoeksproduct	A/B/C/D	P	-	10	-	Nee	
7	Portfolio	A/B/C/D	H	-	-	-	-	Het handelingsdeel moet minstens voldoende worden afgerond.

Afdeling

VWO

Leerjaar: vwo-4

Vak: Scheikunde

Planning schooljaar 2020 - 2021

Nr	Stofomschrijving	Domein/eindtermen	Toetssoort	Toetsduur in minuten	Weging rapport	Weging SE in %	Herkansbaar	Opmerkingen
1	<i>Nova max</i> , hoofdstuk 1	B	T	50	20	0	Nee	
2	<i>Nova max</i> , hoofdstuk 2	B/C	T	50	20	0	Nee	
3	<i>Nova max</i> , hoofdstuk 3	B/D/F	T	50	20	0	Nee	
4	<i>Nova max</i> , hoofdstuk 4	B/C	T	50	20	0	Nee	
5	<i>Nova max</i> , hoofdstuk 5	C/F	T	50	20	0	Nee	
6	<i>Nova max</i> , hoofdstuk 6	C	T	100	20	0	Nee	Gedurende de repetitieperiode.

## Planning schooljaar 2020–2021

nr	stofomschrijving	domein	toetssoort	toetsduur	Weging rapport	Weging SE	Herkansbaar	opmerkingen
<b>semester 1_</b>								
1	<b>Vwo A/C deel 1, hst. 1 Getallen en variabelen</b> breuken, machten en exponenten, maatsystemen, machten en wortels, breuken en verhoudingen, werken met variabelen	A, C	T	50	10	0%	Nee	
2	<b>Vwo A/C deel 1, hst. 3 Verbanden en grafieken</b> lineaire en kwadratische vormen, lineaire formules, lineaire formules opstellen, wiskundige modellen, verbanden en berekeningen, vergelijkingen en ongelijkheden	A, C	T	50	10	0%	Nee	
3	<b>Vwo A/C deel 1, hst. 2 Combinatoriek</b> rekenen, telproblemen visualiseren, tellen met en zonder herhaling, permutaties en combinaties, rijtjes en roosters, allerlei telproblemen	A, B	T	50	10	0%	Nee	
<b>semester 2_</b>								
4	<b>Vwo A/C deel 1, hst. 4 Het kansbegrip</b> combinatoriek, kansen, empirische kansen, productregel, herhalen van kansexperimenten	A, E	T	50	30	0%	Nee	
5	<b>Vwo A/C deel 2, hst. 5 Beschrijvende statistiek</b> statistiek, frequentieverdelingen, centrummaten en variabelen, spreidingsmaten, onderzoek en presenteren, grafische verwerking met Excel	A, E	T	50	30	0%	Nee	
6	<b>Vwo A/C deel 2, hst. 6 Machtverbanden</b> rekenen met breuken en machten, kwadratische formules, grafieken veranderen, rekenen met machten en wortels, gebroken formules, formules met machten	A, C	T	100	30	0%	Nee	Repetitieperiode

Toelichting kolom **SE** (schoolexamen): in vwo 4 worden bij wiskunde A/C geen schoolexamens afgenomen.

Toelichting kolom **toetssoort**: deze kolom geeft inzage in de samenstelling van het eindrapportcijfer. In vwo 4 wordt bij wiskunde A/C met een **half**-jaarcijfer gewerkt: het gemiddelde, afgerond op één decimaal, van de cijfers, behaald in het eerste semester, telt als één repetitiecijfer mee voor het eindrapport.

## Planning schooljaar 2020-2021

nr	stofomschrijving	domein	toetssoort	toetsduur	weging rapport	Weging SE	Herkansbaar	Opmerkingen
1	<b>VWO B, deel 1, hst. 1 - Functies en grafieken, paragraaf 1.1 t/m 1.3</b> lineaire vergelijkingen en ongelijkheden, lineaire functies, tweedegraads vergelijkingen, extreme waarden en inverse functies	A, B	T	50	5	0%	Nee	Semester 1
2	<b>VWO B, deel 1, hst. 1 - Functies en grafieken (gehele hoofdstuk)</b> lineaire vergelijkingen en ongelijkheden, lineaire functies, tweedegraads vergelijkingen, extreme waarden en inverse functies, tweedegraads functies met een parameter, grafisch-numeriek oplossen	A, B	T	50	10	0%	Nee	Semester 1
3	<b>VWO B, deel 1, hst. 2 - De afgeleide functie</b> herleiden, snelheden, raaklijnen en hellingsgrafieken, limiet en afgeleide, toepassingen van de afgeleide, hellingen en raaklijnen met GeoGebra	A, B, C	T	50	10	0%	Nee	Semester 1
4	<b>VWO B, deel 1, hst. 3 - Vergelijkingen en herleidingen</b> stelsels lineaire vergelijkingen en kwadratische ongelijkheden, hogeregraads vergelijkingen, stelsels vergelijkingen, regels voor het oplossen van vergelijkingen, herleidingen	A, B	T	50	10	0%	Nee	Semester 1
5	<b>VWO B, deel 1, hst. 4 - Meetkunde</b> rekenen met wortels, goniometrische verhoudingen en gelijkvormigheid, sinusregel en cosinusregel, lengten en oppervlakten, vergelijkingen in de meetkunde	A, D, E	T	50	35	0%	Nee	Semester 2
6	<b>VWO B, deel 2, hst. 5 - Machten en exponenten</b> machten en machtsfuncties, wortelvormen en gebroken vormen, machten met negatieve en gebroken exponenten, de standaardfunctie $f(x) = g^x$ , exponentiële groei	A, B	T	50	35	0%	Nee	Semester 2
7	<b>VWO B, deel 2, hst. 6 - Differentiaalrekening</b> differentiëren, toppen en buigpunten, afgeleide van machtsfuncties, kettingregel, toppen en snijpunten	A, B, C	T	50	35	0%	Nee	Semester 2
8	<b>VWO B, deel 2, hst. 8 - Meetkunde met coördinaten, behalve parametervoorstelling cirkel (8.3, theorie D)</b> stelsels en kwadraat afsplitsen, lijnen en hoeken, afstanden bij punten en lijnen, cirkelvergelijkingen, raaklijnen en snijpunten bij cirkels, meetkunde met GeoGebra	A, D, E	T	100	35	0%	Nee	Semester 2 Repetitie- periode

Toelichting kolom **SE** (schoolexamen): vwo 4 worden bij wiskunde B geen schoolexamens afgenomen. Toelichting kolom **toetssoort**: deze kolom geeft inzage in de samenstelling van het eindrapportcijfer. In vwo 4 wordt bij wiskunde B met een **half**-jaarcijfer gewerkt: het gemiddelde, afgerond op één decimaal, van de cijfers, behaald in semester 1, telt als één repetitiecijfer mee voor het eindrapport.