

Reglement bevordering, doorstroming en plaatsing Schooljaar 2023-2024

1. Begripsbepaling:

Repetitie

Een schriftelijke overhoring over behandelde stof. De te leren stof moet minstens een week van tevoren zijn opgegeven. De leerling heeft het recht een lesuur over zijn repetitie te doen, tenzij de leraar vooraf een andere tijdsduur heeft meegedeeld. Verder moet de mogelijkheid bestaan dat de leerling bij een blokuur over meer dan 50 minuten voor zijn werk kan beschikken bijvoorbeeld bij een examentest, tenzij de leraar vooraf een andere tijdsduur meedeelt.

Proefwerk

Dit houdt in, dat de leerling met de kennis die hij heeft, dit werk met redelijk gevolg kan maken, zonder dat het nodig is er van tevoren voor te leren. Een proefwerk duurt 50 minuten of langer (in een blokuur) en kan gegeven worden in de vorm van een luistertoets, een tekstverklaring, een samenvatting, etc.

Schriftelijke overhoring (s.o.)

Een overhoring van het opgegeven leerwerk. Een s.o. mag niet de inhoud krijgen van een repetitie of proefwerk en mag derhalve ook niet zo zwaar tellen als genoemde werken.

Taak

Extra werk dat in de zomervakantie moet worden gemaakt om hiaten in de leerstof te repareren. Doel is de kans op een succesvolle studievoortgang in het volgende leerjaar te vergroten. Een taak kan pas opgelegd worden na bevordering naar een hoger leerjaar.

2. Bevorderingsprocedure:

A. Inleiding

1. Het reglement bevat de regels voor de bevordering aan het einde van een leerjaar.
2. Het eindrapport bevat alleen hele cijfers, de overige rapporten bevatten cijfers met één decimaal.
3. Bij onvoldoendes geldt:
 - een vijf als één tekortpunt
 - een vier als twee tekortpunten
 - een drie als drie tekortpunten
 - een twee als drie tekortpunten
 - een één als drie tekortpunten
4. Bij voldoende geldt:
 - een zeven als één compensatiepunt
 - een acht als twee compensatiepunten
 - een negen als drie compensatiepunten
 - een tien als vier compensatiepunten

B. Algemeen

1. De locatiedirecteur en teamleiders zijn voor de uitvoering van dit reglement verantwoordelijk.

2. Bij de beoordeling van werk dat door een leerling is gemaakt, geeft de docent een cijfer van minimaal 1 tot maximaal 10.
3. Wanneer een leerling zonder geldige reden werk te laat inlevert, kan de docent de volgende sanctie treffen:
 1. aftrek van het cijfer met 1 punt per schooldag te laat inleveren; bij niet ingeleverd werk kan de docent uiteindelijk het cijfer 1,0 geven. Het werk dient te allen tijde ingeleverd te worden.
4. Toetsen (zowel schriftelijke, digitale als mondelinge) kunnen, afhankelijk van de aard van het werk een verschillende weging hebben: een weging van 5, 10 of 20. Met toestemming van de teamleider kan hiervan worden afgeweken.
5. Repetities dienen minimaal 7 dagen voor het moment van afnemen opgegeven te worden. Per afdeling kunnen daarnaast, bijvoorbeeld voor toetsen die meetellen voor het schoolexamen, aanvullende regels gelden. Ook de weging dient vooraf aan de leerlingen te worden meegedeeld.
Repetities (buiten toetsweken) dienen tenminste 7 dagen voor het moment van afnemen in het planningsrooster te worden ingeschreven. Deze regel geldt niet voor kijk- en luistertoetsen en andere toetsen (proefwerken) waarvoor leerlingen niet vooraf hoeven te leren.
De docent is gerechtigd een onverwachte schriftelijke overhoring te geven.
6. Per schooljaar wordt 1 rapport uitgereikt, het eindrapport. Halverwege het schooljaar krijgen de leerlingen een schriftelijk uitdraai van de cijferlijst.
7. In de onderbouw hanteren de vakken Grieks, Latijn en wiskunde een samengesteld cijfer, d.w.z. dat het gemiddelde van de cijfers die in het eerste semester behaald zijn, als één cijfer meetellen voor het eindrapport.
8. Het eindrapportcijfer is het gewogen gemiddelde (op één decimaal) van alle cijfers die behaald zijn in het schooljaar.
9. Een leerling kan alleen bevorderd worden, wanneer voor alle van toepassing zijnde vakken een rapportcijfer is gegeven.
10. Van artikel 3 tot en met 9 kan de teamleider na overleg met de betrokken docent(en) en met toestemming van de locatiedirecteur afwijken.
11. De vakdocent berekent het rapportcijfer. De vakdocent is verantwoordelijk voor het tot stand komen van het rapportcijfer. De teamleider is formeel verantwoordelijk voor het vaststellen ervan.
12. De locatiedirecteur is in formele zin eindverantwoordelijk voor definitieve vaststelling van cijfers, bevordering en plaatsing van leerlingen.

C. Besluitvorming

1. De teamleider is verantwoordelijk voor het proces van bevordering en plaatsing van leerlingen en neemt op grond van de beraadslagingen van de docentenvergadering de formele besluiten. Dat gebeurt onder eindverantwoordelijkheid van de locatiedirecteur.
2. De docentenvergadering brengt aan het einde van het schooljaar advies aan de teamleider uit over de bevordering van de leerling tot het volgende leerjaar van dezelfde afdeling of de plaatsing in een andere afdeling.
3. Het advies over toelating tot het volgend leerjaar in dezelfde of in een andere afdeling kan inhouden:
 - a. bevordering tot het volgend leerjaar van dezelfde afdeling;
 - b. plaatsing in het volgend leerjaar van een andere afdeling;
 - c. afwijzing voor het volgend leerjaar.
4. Wanneer een leerling (zie 3.c) voor een volgend leerjaar is afgewezen, kan de leerling geplaatst worden in hetzelfde leerjaar van dezelfde of een lagere afdeling.

5. Indien een leerling niet volgens de regels bevorderd kan worden, kan de teamleider, op grond van zwaarwegende, bijzondere omstandigheden, het besluit nemen om de betreffende leerling te plaatsen in het volgende leerjaar. Dit besluit wordt in de docentenvergadering genomen en (voor zover de privacy van de leerling dat toestaat) daar ook toegelicht.
6. Het besluit van de teamleider wordt zo snel mogelijk meegedeeld aan de (rechtsvertegenwoordiger van de) leerling, met de vermelding van de mogelijkheid revisie aan te vragen.
7. Ouders, leerlingen en docenten kunnen een verzoek tot revisie indienen.
8. Revisie is alleen mogelijk na een revisievergadering.
9. De revisievergadering bestaat, voor zover in alle redelijkheid mogelijk, ten minste uit dezelfde personen als de docentenvergadering van de klas van de betreffende leerling, aangevuld met de locatiedirecteur, die tevens (technisch) voorzitter is. De locatiedirecteur kan andere personen voor deze vergadering uitnodigen.
10. Elke docent is bij een revisievergadering verplicht een stem uit te brengen.
11. Om voor revisie in aanmerking te kunnen komen is nieuwe, relevante, feitelijke, nog niet op de docentenvergadering ingebrachte informatie een voorwaarde.
12. Het aanvragen van de revisie kan alleen vóór de daarvoor door het locatiemanagementteam gepubliceerde datum in de jaarplanner.
13. De uitkomst van de revisievergadering is een advies aan de locatiedirecteur.
14. Na de revisievergadering neemt de locatiedirecteur een bindend besluit, gehoord hebbende de teamleider, de betreffende mentor en de uitkomst van de revisievergadering.
15. Het besluit van de locatiedirecteur ten aanzien van bevordering/plaatsing is bindend.
16. In bijzondere gevallen kan de locatiedirecteur afwijken van dit reglement.
17. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de locatiedirecteur.

D. Regels voor doorstroom, opstroom etc.

1. Opstroom naar een 'hogere' schoolsoort kan alleen bij een positief advies van de docentenvergadering. Een dringend advies tot 'afstroom' naar een 'lagere' schoolsoort, is niet bindend, behalve wanneer een leerling reeds eerder een klas in de eerste drie leerjaren binnen dezelfde afdeling heeft gedoubleerd. Doubleren in de brugklas betekent in elk geval dat de leerling afstroomt naar een lagere schoolsoort, tenzij er zwaarwegende redenen bestaan om dat niet te doen.
2. Een leerling mag in de eerste drie leerjaren van het havo en vwo binnen dezelfde afdeling slechts één keer doubleren.
3. Een leerling mag niet twee keer hetzelfde leerjaar van verschillende afdelingen doubleren (dus bv. na atheneum-3, havo-3 niet nog een keer havo-3), behoudens leerlingen die opstromen (dus bv. na mavo-4 is doubleren in havo-4 toegestaan).
4. Een leerling mag in twee opeenvolgende leerjaren niet beide leerjaren doubleren (dus bv. na vwo-3, vwo-3, vwo-4 niet nog een keer vwo-4).
5. De docentenvergadering kan besluiten dat een leerling een taak krijgt opgelegd om de kans op een succesvolle studievoortgang in het volgende leerjaar te vergroten. Dit heeft geen consequenties voor de bevordering. Zolang het resultaat van de taak niet naar tevredenheid is, kan de leerling door de teamleider de toegang tot de les worden onzegd.

E. Bevorderingsnormen

Bevorderingsnorm mavo/havo 1

Bevorderen

Leerjaar mavo/havo 1 maakt deel uit van de tweejarige brugperiode mavo/havo. Daarom worden alle leerlingen bevorderd naar mavo/havo 2. De volgende opmerkingen zijn hierbij van belang:

- De docentenvergadering kan het advies uitbrengen om de schoolloopbaan te vervolgen op een lager onderwijsniveau. Dit advies is niet bindend.
- Leerlingen die het vak bewegingsonderwijs of het keuzevak onvoldoende afsluiten, krijgen een herstelopdracht die voldoende afgerond moet worden alvorens zij bevorderd worden naar mavo/havo 2.

Bevorderen naar vwo 2 (opstroom)

De docentenvergadering kan het advies uitbrengen om een leerling te bevorderen naar vwo 2 als aan de volgende twee voorwaarden wordt voldaan:

- Geen onvoldoendes
- Het gemiddelde van alle met een cijfer beoordeelde vakken is 7,5 of hoger.

Dit advies is niet bindend.

Bevordering van mavo/havo 1 naar tto2 is niet mogelijk.

Bevorderingsnorm havo 1, vwo 1 en tto 1:

Bevorderen

- 0 of 1 tekortpunt *en*
Keuzevak en bewegingsonderwijs voldoende (aanvullende voorwaarden)
of
- 2 tekortpunten en minimaal 2 compensatiepunten *en*
Keuzevak en bewegingsonderwijs voldoende (aanvullende voorwaarden)

Bespreken

- 0, 1 of 2 tekortpunten en niet voldaan aan de aanvullende voorwaarden
- 3 tekortpunten

Afwijzen

- 4 of meer tekortpunten

Bevorderen van havo 1 naar vwo 2 (opstroom)

De docentenvergadering kan het advies uitbrengen om een leerling te bevorderen naar vwo 2 als aan de volgende twee voorwaarden wordt voldaan:

- Geen onvoldoendes
- Het gemiddelde van alle met een cijfer beoordeelde vakken is 7,5 of hoger.

Dit advies is niet bindend.

Bevordering van mavo/havo 1 naar tto2 is niet mogelijk.

Bevorderingsnorm havo 2

Bevorderen

- 0 of 1 tekortpunt *en*
Keuzevak en bewegingsonderwijs voldoende (aanvullende voorwaarden)
of

- 2 tekortpunten en minimaal 2 compensatiepunten *en*
Keuzevak en bewegingsonderwijs voldoende (aanvullende voorwaarden)

Bespreken

- 0, 1 of 2 tekortpunten en niet voldaan aan de aanvullende voorwaarden
- 3 tekortpunten

Afwijzen

- 4 of meer tekortpunten

Bevorderen van havo 2 naar vwo 3 (opstroom)

De docentenvergadering kan het advies uitbrengen om een leerling te bevorderen naar vwo 3 als aan de volgende twee voorwaarden wordt voldaan:

- Geen onvoldoendes
- Het gemiddelde van alle met een cijfer beoordeelde vakken is 7,5 of hoger.

Dit advies is niet bindend.

Bevordering van havo 2 naar tto3 is niet mogelijk.

Bevorderingsnorm vwo 2 en tto 2

Bevorderen

- 0 of 1 tekortpunt *en*
Keuzevak en bewegingsonderwijs voldoende (aanvullende voorwaarden)
of
- 2 of 2,5 tekortpunten en minimaal 2 compensatiepunten *en*
Keuzevak en bewegingsonderwijs voldoende (aanvullende voorwaarden)

Bespreken

- 2,5 of minder tekortpunten en niet voldaan aan de aanvullende voorwaarden
- 3 tekortpunten

Afwijzen

- 4 of meer tekortpunten

Opmerkingen:

Indien een leerling overstapt van gymnasium 2 naar atheneum 3, geldt het combinatiecijfer voor Latijn en Grieks als een niet-doorlopend vak. Dit niet-doorlopende vak levert bij een onvoldoende de helft van de tekortpunten op van de overige vakken.

Bevorderingsnorm havo 3, vwo 3 en tto 3

Bevorderen

- 0 of 1 tekortpunt *en*
Keuzevak en bewegingsonderwijs voldoende (aanvullende voorwaarden)
of
- 2 of 2,5 tekortpunten
 - mits maximaal 1,5 tekortpunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakken) en
 - minimaal 2 compensatiepunten *en*
 - Keuzevak en bewegingsonderwijs voldoende (aanvullende voorwaarden)

Bespreken

- 2,5 of minder tekortpunten en niet voldaan aan de aanvullende voorwaarden
- 3 tekortpunten

Afwijzen

- 3,5 of meer tekortpunten

Toelichting

Een niet-doorlopend vak levert de helft van de tekortpunten op van een doorlopend vak. Met een doorlopend vak wordt een vak bedoeld dat deel uit maakt van het vakkenpakket dat in havo 4 gevolgd wordt. Voor de compensatiepuntenregeling geldt dit onderscheid niet.

Bevorderingsnorm vwo-4

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar de vijfde klas bij

- nul of één tekortpunt *of*
- twee tekortpunten mits niet beide in de combinatie van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde (de zgn. kernvakken) *of*
- drie of vier tekortpunten (maar niet één 3 of lager!), waarbij voldaan dient te worden aan de volgende twee voorwaarden:
 - 1) er komen hooguit twee tekortpunten voor in het vakkenpakket zoals gevolgd zal worden in vwo-5 *èn*
 - 2) maximaal is er één tekortpunt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.

Bespreken

Een leerling wordt in de vergadering besproken indien

- twee tekortpunten voorkomen in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde;
- drie of vier tekortpunten voorkomen waarbij de leerling niet voldoet aan bovenstaande twee voorwaarden;
- één 3 of lager voorkomt.

Afwijzen

In alle andere gevallen dan hierboven beschreven: afwijzen.

Ter verduidelijking en kanttekeningen

- a) Het rapportcijfer 5 is één tekortpunt, het cijfer 4 veroorzaakt twee tekortpunten.
- b) Het vak Bewegingsonderwijs (BO) wordt uiteindelijk niet afgerond met een cijfer, maar bij dit vak vindt de beoordeling plaats met een letter O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed). Het cijfer BO speelt geen rol als tekortpunt of als compensatiecijfer. Om bevorderd te kunnen worden naar vwo-5 namelijk moet de leerling het vak BO minimaal met een voldoende (V) afsluiten.
- c) Het vak Maatschappijleer is voor alle leerlingen een verplicht vak en wordt afgesloten in vwo-4. Voor Atheneumleerlingen is ook CKV een verplicht vak dat wordt afgesloten in vwo-4. Met ingang van het schooljaar 2018-2019 wordt CKV afgesloten met een cijfer dat (in het examenjaar) opgenomen wordt in het Examendossier als onderdeel van het Combinatiecijfer. Het Combinatiecijfer (= examendossier) bestaat dan uit Maatschappijleer, CKV en het Profielwerkstuk. Tegen deze achtergrond geldt m.b.t. Maatschappijleer en CKV het volgende in het voortgangsdossier vwo-4: beide vakken worden afgesloten met een cijfer. Het gemiddelde van beide cijfers afgerond op een heel cijfer (= Combicijfer) kan een

compenserende functie vervullen, maar kan ook tekortpunten opleveren. Voor gymnasiumleerlingen is in vwo-4 het Combicijfer gelijk aan het cijfer Maatschappijleer.

- d) Ontheffingsregeling tweede moderne vreemde taal voor leerlingen met een NG/NT-profiel: In bijzondere gevallen kan een leerling met een NG/NT-profiel gebruik maken van de ontheffingsregeling tweede moderne vreemde taal. Aan het eind van de derde klas van het vwo maken de mentor en de teamleider vwo-bovenbouw een voorstel, dat aan de docenten van de eindrapportvergadering wordt voorgelegd. Over dit voorstel (wel of geen ontheffing dus) wordt uiteindelijk door de docentenvergadering beslist. In het voorstel worden de volgende aspecten tenminste opgenomen en gewogen staande de eindrapportvergadering:
- de eindrapportcijfers die de betreffende leerling voor talen heeft gehaald vanaf de brugklas;
 - de visie en adviezen van de talendocenten;
 - de testen die zijn afgenomen
 - de mening van de decaan en
 - alle andere relevante door de mentor ingebrachte informatie.
- In geval van ontheffing moet de betreffende leerling een vervangend vak volgen. De procedure voor deze ontheffingsregeling moet zijn afgerond voor het einde van het schooljaar in vwo-4.

Bevorderingsnorm vierde klas havo

Bevorderen:

Een leerling wordt bevorderd naar de vijfde klas bij

- nul of één tekortpunt;
- twee tekortpunten mits:
 - 1) niet beide in de combinatie van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde *èn*
 - 2) het gemiddelde van alle afgeronde cijfers 6 of hoger is.
- drie tekortpunten in twee vakken, mits:
 - 1) niet meer dan één tekortpunt in de combinatie van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, *èn*
 - 2) 2)het gemiddelde van alle afgeronde cijfers 6 of hoger is.

Bespreken:

- twee tekortpunten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde;
- twee of drie tekortpunten als de leerling niet voldoet aan bovenstaande voorwaarden;
- één 3 of lager.

Afwijzen:

In alle andere gevallen: afwijzen.

Ter verduidelijking en kanttekeningen:

- a) Het vak BO wordt niet met een cijfer, maar met een letter o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) beoordeeld. Om bevorderd te kunnen worden naar havo-5 moet de leerling dit vak minimaal met een voldoende (v) afsluiten. De beslissing over de bevordering van een leerling die niet aan de verplichtingen m.b.t. het vak BO en/of andere handelingsdelen heeft voldaan, wordt uitgesteld. De leerling dient de vakcommissies in overleg met de desbetreffende docent en de teamleider te herstellen. Dit vindt plaats op een tijdstip voor de start van de lessen in havo-5. Pas dan ontvangt de leerling een volwaardig rapport en is derhalve bevorderd naar havo-5.

- b) CKV wordt beoordeeld met een cijfer. Het op een heel punt afgeronde CKV-cijfer wordt opgenomen in het combinatiecijfer, samen het cijfer voor het profielwerkstuk en maatschappijleer.
- c) Het keuzevak Havo-E wordt beoordeeld met een cijfer. Het eindcijfer voor het schoolexamen havo-E in havo 5 maakt, voor de leerlingen die het vak gekozen hebben, eveneens deel uit van het combinatiecijfer.

Bevorderingsnorm vijfde klas vwo

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar de zesde klas bij

- nul of één tekortpunt *of*
- twee tekortpunten mits
 - a) beide tekortpunten niet voorkomen in de combinatie van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde (de zgn. kernvakken) èn
 - b) het gemiddelde van alle afgeronde cijfers 6 of hoger is *of*
- drie tekortpunten in twee vakken, mits
 - a) niet meer dan één tekortpunt voorkomt in de combinatie van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde;
 - b) het gemiddelde van alle afgeronde cijfers 6 of hoger is.

Bespreken

Een leerling wordt in de vergadering besproken indien

- twee tekortpunten voorkomen in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde;
- in geval van twee of drie tekortpunten wanneer niet voldaan wordt aan bovenomschreven voorwaarden;
- één 3 of lager op de cijferlijst staat.

Afwijzen

In alle andere gevallen dan hierboven beschreven: afwijzen.

Ter verduidelijking en kanttekeningen

- a) Het rapportcijfer 5 is één tekortpunt, het cijfer 4 veroorzaakt twee tekortpunten.
- b) Het vak Bewegingsonderwijs (BO) wordt uiteindelijk niet afgerond met een cijfer, maar bij dit vak vindt de beoordeling plaats met een letter O (onvoldoende), V (voldoende) of G goed). Het cijfer BO speelt geen rol als tekortpunt of als compensatiecijfer. Om bevorderd te kunnen worden naar vwo-6 namelijk moet de leerling het vak minimaal met een voldoende (V) afsluiten.
- c) Het vak Maatschappijleer wordt afgerond met cijfer dat wordt opgenomen in het Examendossier en zal onderdeel uitmaken van het zgn. Combinatiecijfer (Maatschappijleer + Profielwerkstuk). Om die reden levert Maatschappijleer nooit meer dan één tekortpunt op of één compensatiepunt.
- d) Deze bevorderingsnorm kan worden toegepast op een vakkenpakket met één keuzevak. Dit vak moet wel een eindexamenvak zijn. Het cijfer van het eventuele tweede keuzevak in de vrije ruimte moet in dat geval 4 of hoger zijn.

Toelatingseisen voor de overgang van havo-5 naar vwo-5

Voor havo-leerlingen bestaat, indien zij aan bepaalde voorwaarden voldoen, de mogelijkheid om op onze school, na het havo-examen, de studie voort te zetten op de afdeling vwo.

Niet toelaatbaar zijn leerlingen zonder havo-diploma en leerlingen die zeven jaar of langer over hun havo-opleiding hebben gedaan of acht jaar of langer over hun vmbo(mavo)/havo-opleiding.

Voor de overige kandidaten geldt het volgende:

- 1 In principe kiest de leerling in vwo-5 voor hetzelfde profiel.
2. Om ervoor te zorgen dat de overstap ook met een redelijke kans op succes wordt

gemaakt, adviseren we pas over te stappen naar vwo-5 als het gemiddelde cijfer van het schoolexamen 6,5 of hoger is.

3. Leerlingen met het profiel Cultuur & Maatschappij moeten wiskunde-a in hun pakket hebben.
4. Een leerling kan alleen kiezen voor wiskunde-b als hij op de havo examen heeft gedaan in wiskunde-b. De leerling voert, voor hij voor wiskunde-b kiest, eerst een adviesgesprek met zijn wiskundedocent.
In alle andere gevallen moet de leerling kiezen voor wiskunde-a of wiskunde-c.
5. Leerlingen met de profielen Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek moeten naast Engels een tweede moderne vreemde taal in hun pakket hebben.
6. Bij een overstap wordt wettelijke vrijstelling verleend voor de vakken CKV en Maatschappijleer. Dat houdt in dat het combinatiecijfer in vwo-6 uiteindelijk gebaseerd is op het cijfer van het profielwerkstuk dat inhoudelijk en formeel vwowaardig is.

Doorstroom van VMBO-T 4 naar HAVO 4

De leerlingen die op Nehalennia de @havo-richting gevolgd hebben en dat met een VMBO T-diploma hebben afgerond, zijn zonder meer toelaatbaar in havo-4. Voor de overige leerlingen met een VMBO T-diploma, geldt de onderstaande regeling:

De VO-raad heeft in december 2011 de toelatingscode voor vmbo-gediplomeerden die willen doorstromen naar havo-4 bekrachtigd. De Zeeuwse VO-scholen willen de ruimte die de code voor individuele interpretatie biedt, identiek invulling geven, waardoor een Zeeuwse toelatingscode ontstaat. Daartoe zijn onderstaande criteria opgesteld.

Leerlingen die willen doorstromen moeten op minimaal vier van deze vijf criteria positief scoren.

De criteria zijn in chronologische volgorde geplaatst.

1. De leerling houdt een instapgesprek met de vmbo-decaan en de mentor.
Uitgangspunten daarbij zijn een door de leerling geschreven motivatiebrief, de eerste adviezen van vakdocenten en de resultaten van een schoolonafhankelijke test. De vmbodecaan en mentor beoordelen dit criterium en geven zo nodig aanbevelingen.
2. De leerling volgt door de school voorgeschreven vak-aansluitingsmodules. Deze modules moeten succesvol worden afgesloten. Dit oordeel is aan de vakdocenten.
3. De eindadviezen van alle aan de leerling lesgevende vmbo4-docenten dienen in meerderheid (= de helft +1) positief te zijn.
4. De leerling houdt een toelatingssprek met een toelatingscommissie. Uitgangspunten daarbij zijn de (desgewenst geüpdate) motivatiebrief en een verslag waarin de leerling reflecteert op zijn/haar acties n.a.v. de aanbevelingen en op gedane havo-4-activiteiten (bv. meeloopdag, interview havist etc.). Verder bevat dit reflectieverslag een gemotiveerd oordeel door ouders/verzorgers. Derde gespreksuitgangspunt is het plan-B (alternatief voor havo-4), dat inclusief zijn totstandkoming (bv. bezoek Open Dag ROC) door de leerling gemotiveerd is beschreven. De commissieleden beoordelen dit criterium en stellen het schooladvies op.
5. Het gemiddelde schoolexamencijfer voor alle vakken dient minimaal een 6,50 te zijn. Daarnaast moet voldaan worden aan de zak-/slaagregeling voor de havo.
Bij vmbo-gediplomeerden van een andere dan een Zeeuwse VO-school die in havo-4 wensen in te stromen, handelt de ontvangende school waar mogelijk conform de code en verder naar eigen inzicht.